



- EduQua zertifiziert
- Certificate of Quality and Best Practice
CELTA/CELTYL Centre
- TELC Prüfungszentrum
- CCIP Prüfungszentrum
- SVEB
- TOEFL iBT Test Center

Piano dettagliato :

Insegnante		Numero del corso	
Lingua		Cliente	
N. di lezioni	20x60 minuti	N. di partecipanti	

-

-

Livello di inizio
Obiettivi del corso: raggiungere il livello C1
Materiali: nuovo espresso 4
Compiti per casa / come verranno valutati i progressi: Minitest Test di livello
Commenti : materiali aggiuntivi interattivi e guida dell'insegnante scaricabile presso www.almaedizioni.it/nuovo-espresso www.almatv.it

Lezione	Tema e vocabolario	Abilità e grammatica	Materiale
1.	Lezione 1: Scuola e dintorni Raccontare un evento Parlare di abitudini legate ai ricordi di scuola	Uso dell'ausiliare al passato prossimo, verbi con il doppio ausiliare Verbi pronominali cavarcela/ entrarci	6-7-8-9
2.	Descrivere un docente, un compagno di corso, una scuola	I passati dell'indicativo	10-11-12
3.	Esprimere accordo e disaccordo	I pronomi relativi doppi	13-14-15 revisione grammatica
4.	MINITEST Lezione 2: Cibo, che passione Parlare del proprio rapporto con il cibo	Gli indefiniti	17-18-19-20



5.	Parlare dei gusti legati alla cucina	Il future anteriore La dislocazione a sinistra	21-22-
6.	Esprimere una preferenza	--	23-24-
7.	Descrivere una procedura in modo chiaro	Ripresa ed ampliamento del passive. Il si passivante	25-26 Revisione grammatica
8.	MINITEST Lezione 3: E tu, come fai a saperlo? Trasmettere e riferire informazioni	Verbi con preposizioni Esprimere percentuali e statistiche	29-30-31-32
9.	Riportare un evento o un fatto storico	Discorso indiretto, ripresa ed ampliamento	32-33-34-35
10.	Inquadrare un fatto in un secolo passato	Non perché + congiuntivo	35-36-37-
11.	Argomentare e discutere il proprio	Le frasi interrogative indirette	38-39 Revisione
12.	MINITEST Lezione 4: Il mondo del lavoro Parlare del proprio lavoro	Uso del congiuntivo nelle frasi relative	41-42-43-44
13.	Esprimersi in modo chiaro e cortese in un registro formale	Uso del congiuntivo con superlativo relativo	45-46-47
14.	Comunicare un desiderio o un'intenzione	Gerundio Concordanza dei tempi, condizionale e congiuntivi	48-49-51
15.	Scambiare informazioni o consigli sul proprio lavoro	Le regole di formazione dei femminili per le professioni	50-51 Revisione grammatica
16.	MINITEST Lezione 5: Che emozione! Esprimere emozioni in base al registro linguistico adatto	Il verbo pronominale Uscirsene	53-54-55-56



17.	Parlare di sé	Aggettivi derivati da sostantivi Formazione del contrario di sostantivi e aggettivi	56-57-58
18.	Lamentarsi Intervistare qualcuno	Ripresa e revisione del periodo ipotetico	59-60-
19.	Lettura e comprensione del testo	Le espressioni <i>come se</i> e <i>senza che</i>	61-62 Revisione grammatica
19	TEST FINALE		
20.	Revisione ripetizione		