



# CURRICULUM ITALIANO

Durata Semestre 20 Lezioni /	Livello	Consiglio di Europa	Esami
16 / 800-1020	Livello Competenza	C2 Uso competente	CELI 5 Certificato della Lingua Italiana
15 / 750-960			
14 / 700-900	Livello superiore	C1	CELI 4 Certificato della Lingua Italiana
13 / 650-780			
12 / 600-720	Livello avanzato II	B2 Uso independente	CELI 3 Certificato della Lingua Italiana
11 / 550-660			
10 / 500-600	Livello intermedio	B1	CELI 2 Certificato della Lingua Italiana
9 / 450-540			
8 / 400-480	Livello avanzato I	A2 Uso elementare	CELI 1 Certificato della Lingua Italiana
7 / 350-420			
6 / 300-360	Livello elementare	A1	
5 / 250-300			
4 / 200-240	Principiante		
3 / 150-180			
2 / 100-120			
1 / 50-60			

\* Lezione = 1 ora di lezione + 1 ora di studio individuale

Livello iniziale	Obiettivo		
Principianti	Conoscenze di base	60-80 lezioni	+ 60 studio individuale A1
Conoscenze di base	Livello di base A2	80-120 lezioni	+ 40 studio individuale A2
Livello di base A2		80-100 lezioni	+ 20 studio individuale B1
Livello intermedio inf.	Livello intermedio sup.	80-100 lezioni	+ 50 studio individuale B2
Livello intermedio sup.	Avanzati	80-100 lezioni	+ 50 studio individuale C1

**I seguenti fattori hanno un'influenza importante sulla durata del corso:**

- Livello linguistico nella lingua target
- Livello linguistico in una o più lingue straniere
- Contatto linguistico al di fuori della classe
- Impegno nello svolgere i compiti a casa
- Frequenza regolare del corso



**Classificazione di esami e diplomi secondo i livelli comuni di referenza del Consiglio d'Europa**

<b>Uso elementare della lingua</b>	A1	È in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.
	A2	È in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p. es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). È in grado di comunicare in situazioni semplici e abituali che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari e correnti. È in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.
<b>Uso indipendente Della lingua</b>	B1	È in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili in viaggi nelle regioni in cui si parla la lingua. È in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto.
	B2	È in grado di capire il contenuto principale di testi complessi su argomenti astratti e concreti nonché di comprendere una discussione nell'ambito del suo campo di specializzazione. Sa comunicare con un grado di scorrevolezza e di spontaneità tali da permettere un'interazione normale con chi parla la propria lingua madre, senza che ciò richieda grandi sforzi da entrambe le parti. È in grado di esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una vasta gamma di argomenti e di esporre un punto di vista su un problema attuale, indicando i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse possibilità.
<b>Uso competente della lingua</b>	C1	È in grado di capire una vasta gamma di testi esigenti e di una certa lunghezza come pure di comprendere significati impliciti. È in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo, senza dare troppo spesso la netta impressione di dover cercare le sue parole. È in grado di utilizzare la lingua con efficacia e flessibilità nella vita sociale, professionale o nell'ambito della sua formazione e del suo studio. È in grado di esprimersi in modo chiaro, strutturato e dettagliato su fatti complessi, utilizzando in modo adeguato mezzi linguistici per connettere le varie parti di un testo.
	C2	È in grado di capire senza difficoltà praticamente tutto quello che legge o ascolta. È in grado di riassumere, in un'esposizione coerente, informazioni provenienti da diverse fonti scritte e orali, riportandone le motivazioni e le spiegazioni. È in grado di esprimersi in modo spontaneo, molto scorrevole e preciso e di rendere chiare anche più sottili sfumature di senso, pur se si tratta di fatti complessi.