



CURRICULUM FRANÇAIS

Durée Semestre Heures d'apprentissage	Niveau	Conseil de l' Europe	Examens
16 / 800-1020	Maîtrise	C2 Maîtrise	1 DFP Affaires C2 2 DALF C2
15 / 750-960			
14 / 700-900			
12 / 600-720		C1 Efficacité	1 DFP C1 Affaires 2 DALF C1
11 / 550-660			
10 / 500-600	Niveau avancé	B2 Autonomie	1 DFP B2 Affaires 2 DFP B2 Juridique 3 DFP B2 Secrétariat 4 DFP B2 Médical 5 DFP B2 Soins infirmiers 6 DFP B2 Tourisme et hôtellerie 7 DELF B2
8 / 400-480	Niveau Intermédiaire II		
7 / 350-420			
6 / 300-360	Niveau intermédiaire I	B1 Seuil	1 DFP B1 2 DFP B1 Secrétariat 3 DFP B1 Tourisme et hôtellerie 4 DFP B1 Scientifique & tech. 5 DFP B1 diplomatie 6 DELF B1
5 / 250-300			
4 / 200-240			
2 / 100-120		Survie	7 DFP A2 8 DELF A2
1 / 50-60	Débutant	A1 Découverte	

• Leçon = 1 heure de cours + 1 heure d'étude individuel

Niveau de départ	Objectif		
Débutants	Connaissances de base	60-80 leçons+ 60 étude individuel	A1
Connaissances de base	Niveau de base A2	80-120 leçons + 40 étude individuel	A2
Niveau de base A2		80-100 leçons+ 20 étude individuel	B1
Niveau intermédiaire inf.	Niv. intermédiaire sup.	80-100 leçons + 50 étude individuel	B2
Niveau intermédiaire sup.	Niveau avancé	80-100 leçons + 50 étude individuel	C1

Les facteurs suivants influencent considérablement la durée du cours:

- Niveau linguistique dans la langue cible
- Niveau linguistique dans une ou plusieurs langues étrangères
- Contact linguistique en dehors de la classe
- Temps consacré aux devoirs
- Fréquentation régulière des cours



Niveaux communs de référence du Conseil de l'Europe: Echelle globale

Utilisateur élémentaire	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
Utilisateur indépendant	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée..
	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités..
Utilisateur expérimenté	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il / elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes..