



CURRICULUM FRANZÖSISCH

Stunden* Unterricht + Selbststudium	Sprachniveau	Prüfungsniveau	Geschäfts- Sprache
16 / 800-1020	Muttersprachig	C2	1 DFP C2 2 DALF C2
15 / 750-960		Kompetente Sprachverwendung	
14 / 700-900			
13 / 650-780	Fortgeschritten	C1	1 DFP C1 Affaires 2 DALF C1
10 / 500-600	Obere Mittelstufe	B2	1 DFP B2 Affaires 2 DFP B2 Juridique 2 DFP B2 Secrétariat 3 DFP B2 Médical 4 DFP B2 Soins infirmiers 5 DFP B2 Tourisme et hôtellerie 6 DELF B2
9 / 450-540		Selbständige Sprachverwendung	
8 / 400-480	Untere Mittelstufe		
7 / 350-420		B1	1 DFP B1 2 DFP B1 Secrétariat 3 DFP B1 Scientifique & technique 4 DFP B1 Tourisme et hôtellerie 5 DFP B2 diplomatie 6 DELF B1
6 / 300-360	Grundstufe 2		
5 / 250-300			
4 / 200-240			
3 / 150-180	Grundstufe 1	A2	7 DFP A2 8 DELF A2
2 / 100-120		Elementare Sprachverwendung	
1 / 50-60	Anfänger	A1	

* Lernstunden = 1 Stunde Unterricht + 1 Stunde Selbststudium

Ausgangsniveau	Ziel				
Anfänger	Grundkenntnisse	60-80	Lektionen	+ 60 Selbststudium	A1
Grundkenntnisse	Grundstufe A2	80-120	Lektionen	+ 40 Selbststudium	A2
Grundstufe A2	Untere Mittelst.	80-100	Lektionen	+ 20 Selbststudium	B1
Untere Mittelst.	Obere Mittelstufe	80-100	Lektionen	+ 50 Selbststudium	B2
Obere Mittelstufe	Fortgeschritten	80-100	Lektionen	+ 50 Selbststudium	C1

Folgende Faktoren haben einen grossen Einfluss auf die Kursdauer

- Sprachniveau in der Zielsprache
- Sprachniveau in einer oder mehreren Fremdsprachen
- Sprachkontakt ausserhalb des Klassenzimmers
- Möglichkeit und Einsatz für Hausaufgaben
- Regelmässiger Kursbesuch



Beschreibung der Gemeinsamen Referenzniveaus: Globalskala

Elementare Sprachverwendung	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Selbständige Sprachverwendung	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Kompetente Sprachverwendung	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
	C2	Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.