



ENGLISH CURRICULUM

Dauer	Niveau	Euro. Referenz-Rahmen	Prüfungs-Niveau	Business-Niveau
20 Lektionen / Semester *Lernstunden				
16 / 800-1020	Proficient	C2 Proficient	CPE	
15 / 750-960				
14 / 700-900				BEC Higher
13 / 650-780	Advanced	C1 Competent	CAE	
12 / 600-720				
11 / 550-660				
10 / 500-600	Upper Intermediate	B2 Independent	FCE	BEC Vantage
9 / 450-540	Intermediate			
8 / 400-480				
7 / 350-420				
6 / 300-360	Lower Intermediate	B1 Threshold	PET	BEC Preliminary
5 / 250-300				
4 / 200-240				
3 / 150-180	Elementary	A2 Basic User		
2 / 100-120				
1 / 50-60	Pure Beginner	A1 Basic User		

* Lernstunden = 1 Stunde Unterricht + 1 Stunde Selbststudium

Ausgangsniveau	Ziel	Lektionen	Selbststudium	Erreichtes Niveau
Anfänger	Grundkenntnisse	60-80	+ 60	A1
Grundkenntnisse	Grundstufe A2	80-120	+ 40	A2
Grundstufe A2	Untere Mittelst.	80-100	+ 20	B1
Untere Mittelst.	Obere Mittelstufe	80-100	+ 50	B2
Obere Mittelstufe	Fortgeschritten	80-100	+ 50	C1

Folgende Faktoren haben einen grossen Einfluss auf die Kursdauer

- Sprachniveau in der Zielsprache
- Sprachniveau in einer oder mehreren Fremdsprachen
- Sprachkontakt ausserhalb des Klassenzimmers
- Möglichkeit und Einsatz für Hausaufgaben
- Regelmässiger Kursbesuch



1 Beschreibung der Gemeinsamen Referenzniveaus: Globalskala

Elementare Sprachverwendung	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
Selbständige Sprachverwendung	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
Kompetente Sprachverwendung	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
	C2	Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.