



CURRICULUM TEDESCO

Riferimenti "Goetheinstitut"

Durata	Livello	Consiglio di Europa	Esami
Semestre 20 Lezioni	Livello Competenza C 2		
5 / 420-520	Livello superiore C 1	Deutsch C1	
4 / 340-420	Livello avanzato 2 B 2	Zertifikat Deutsch Plus	Zertifikat Deutsch Für den Beruf
3 / 260-320	Livello B 1 Intermedio II	Zertifikat Deutsch	
2 / 180-220	Livello Intermedio I A2	Start Deutsch 2	
1 / 80-100	Livello elementare A1	Start Deutsch 1	
	Principiante		

* Lezione = 1 ora di lezione + 1 ora di studio individuale

Livello iniziale	Obiettivo			
Principianti	Conoscenze di base	60-80	lezioni	+ 60 studio individuale A1
Conoscenze di base	Livello di base A2	80-120	lezioni	+ 40 studio individuale A2
Livello di base A2		80-100	lezioni	+ 20 studio individuale B1
Livello intermedio inf.	Livello intermedio sup.	80-100	lezioni	+ 50 studio individuale B2
Livello intermedio sup.	Avanzati	80-100	lezioni	+ 50 studio individuale C1

I seguenti fattori hanno un'influenza importante sulla durata del corso:

- Livello linguistico nella lingua target
- Livello linguistico in una o più lingue straniere
- Contatto linguistico al di fuori della classe
- Impegno nello svolgere i compiti a casa
- Frequenza regolare del corso



FLYING TEACHERS Informationsmappe

EduQua zertifiziert • CELTA Centre • TELC Prüfungszentrum • Centre CCIP

Classificazione di esami e diplomi secondo i livelli comuni di referenza del Consiglio d'Europa

Uso elementare della lingua	A1	È in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.
	A2	È in grado di capire frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato (p. es., informazioni sulla propria persona e sulla famiglia oppure su acquisti, lavoro, ambiente circostante). È in grado di comunicare in situazioni semplici e abituali che comportano uno scambio di informazioni semplice e diretto su temi e attività familiari e correnti. È in grado di descrivere, con l'ausilio di mezzi linguistici semplici, la propria provenienza e formazione, l'ambiente circostante e fatti relazionati ai bisogni immediati.
Uso indipendente della lingua	B1	È in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. È in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili in viaggi nelle regioni in cui si parla la lingua. È in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi. È in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto.
	B2	È in grado di capire il contenuto principale di testi complessi su argomenti astratti e concreti nonché di comprendere una discussione nell'ambito del suo campo di specializzazione. Sa comunicare con un grado di scorrevolezza e di spontaneità tali da permettere un'interazione normale con chi parla la propria lingua madre, senza che ciò richieda grandi sforzi da entrambe le parti. È in grado di esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una vasta gamma di argomenti e di esporre un punto di vista su un problema attuale, indicando i vantaggi e gli inconvenienti delle diverse possibilità.
Uso competente della lingua	C1	È in grado di capire una vasta gamma di testi esigenti e di una certa lunghezza come pure di comprendere significati impliciti. È in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo, senza dare troppo spesso la netta impressione di dover cercare le sue parole. È in grado di utilizzare la lingua con efficacia e flessibilità nella vita sociale, professionale o nell'ambito della sua formazione e del suo studio. È in grado di esprimersi in modo chiaro, strutturato e dettagliato su fatti complessi, utilizzando in modo adeguato mezzi linguistici per connettere le varie parti di un testo.
	C2	È in grado di capire senza difficoltà praticamente tutto quello che legge o ascolta. È in grado di riassumere, in un'esposizione coerente, informazioni provenienti da diverse fonti scritte e orali, riportandone le motivazioni e le spiegazioni. È in grado di esprimersi in modo spontaneo, molto scorrevole e preciso e di rendere chiare anche più sottili sfumature di senso, pur se si tratta di fatti complessi.